



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ НА МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ У СУБОТИЦИ  
ÜNIVÉRSITÉSI EGYETEM MAGYAR TANNYELVŐ TANÍTÓKÉPZŐ KAR, SZABADKA  
SVEUČILIŠTE U NOVOM SAĐU UČITELJSKI FAKULTET NA MAĐARSKOM NASTAVNOM JEZIKU U SUBOTICI  
UNIVERSITY OF NOVI SAD HUNGARIAN LANGUAGE TEACHER TRAINING FACULTY, SUBOTICA



Adresa / Cím / Adresa / Adress:  
Štrossmajerova 11, 24000 Subotica, Srbija

Tel:  
+381 24 624 444

Fax:  
+381 24 624 424

E-mail:  
office@magistor.uns.ac.rs

Web:  
www.magistor.uns.ac.rs

## УСВОЈЕНИ ПЛАН РАДА И ПРОЦЕДУРА ЗА ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА ВИСКОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ У ОКВИРУ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА

### Стандард 2 – Прилог 2.2

#### Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета факултета у оквиру стандарда квалитета за период 2019-2021. годину

- Стандард 1. Стратегија обезбеђења квалитета - Мисија и стратешки циљеви ФАКУЛТЕТА, Разматрање нивоа и врсте будућих побољшања ради одрживог развоја Установе,
- Стандард 2. Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета – Дефинисање активности за обезбеђење и унапређење квалитета; Дефинисање докумената и поступака за опис извршења активности,
- Стандард 3. Систем обезбеђења квалитета – Дефинисање и промовисање битних карактеристика истраживачког и наставног процеса по којима ће установа бити препознатљива; Дефинисање надлежности, послова и задатака и Комисије за квалитет и Одбора за квалитет,
- Стандард 4. Квалитет студијских програма – Дефинисање начина праћења, провере циљева, структуре, радног опртећења студената, преиспитивање вредности ЕСПБ по предметима, упоређење са окружењем. Представљање исхода учења на интернету,
- Стандард 5. Квалитет наставног процеса – Дефинисање коректног и професионалног односа наставника или сарадника према студентима у току предавања и вежби. Разматрање интерактивности и укључивање примера у наставу. Мотивација активног учешћа студента у настави,
- Стандард 6. Квалитет научноистраживачког и стручног рада – Дефинисање пројеката у чијој реализацији учествују студенти кроз избору завршних и специјалистичких радова и наставници и сарадници Школе; Израда листе појединачних ангажовања наставника и сарадника у изради магистарских и докторских теза, у интерним пројектима, пројектима за окружење, листе пројеката које финансира Министарство за науку, који учествују у настави на другим високошколским установама и др.
- Стандард 7. Квалитет наставника и сарадника – Дефинисање, израда и примена Правилника о избору, именовању, процени, развоју и промоцији кадрова; Дефинисање процеса међусобног поштовања запослених, поштовања послова и радних задатака, упућивање позитивне кретеике, охрабривање и подршка,
- Стандард 8. Квалитет студената - Извршити анализу описа предмета да ли су дати поступак и критеријуми оцењивања студената, да ли се делом оцењују способности да примене знања,
- Стандард 9. Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса
  - Стимулисање наставника и сарадника за формирањем уџбеника, приручника и

практикума за ужестручне предмете; Анализа писаних предавања, уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса са становишта квалитета садржаја, савремености, тачности, структуре, изнетих примера, питања и задатака за студенте, резимеа по деловима, стила и обима усклађености са бројем ЕЦПБ бодова; Предлози за превентивне и корективне мере,

- Стандард 10. Квалитет управљања Школе и квалитет ненастане подршке – Дефинисаност и провера функционалности организационе студктуре; Дефинисање и фомрирање систематизације радних места у складу са организационом шемом; Дефинисање, преиспитивање и провера општих аката Школе и њихова усклађеност са Законом и стандардима дефинисање надлежности органа управљања, пословођења, стручних органа и јединица за наставну пордшку, Дефинисање и опис пословања и радних задатака ненастваног особља и машина за перманентно праћење и проверу рада у смислу подршке настваном процесу
- Стандард 11. Квалитет порстора и опреме – Дефинисање израда и обезбеђивање доступности и прегледа инфраструктуре, развој истог као и стално унапређење опреме
- Стандрад 12. Финансирање- дефинисање, преиспитивање и примена процеса финансирања и усклађивање разних извора финансирања на Факултету, Израда финансијског плана и финансијског извештаја за претходну годину
- Стандард 13. Улога студената у самовредновању и провери квалитета- Фефинисање и преиспитивање активности у примени стандарда, которли, обезбеђењу и унапређењу студијског програма, као и начину учешћа, посебно у дефинисању и развоју метода оцењивања.
- Стандард 14. Систематско праћење и периодична провера квалитета – Дефинисање, анализа и примена потребних планова, Правилника, процедура, услова, инфраструктуре и других ресурса за спровођење самооцењивања.

Председник Наставно-научног већа

Учитељског факултета на мађарском

наставном језику у Суботици

-----

Проф. др Јосип Ивановић

практикума за ужестручне предмете; Анализа писаних предавања, уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса са становишта квалитета садржаја, савремености, тачности, структуре, изнетих примера, питања и задатака за студенте, резимеа по деловима, стила и обима усклађености са бројем ЕЦПБ бодова; Предлози за превентивне и корективне мере,

- Стандард 10. Квалитет управљања Школе и квалитет ненастане подршке – Дефинисаност и провера функционалности организационе студктуре; Дефинисање и фомрирање систематизације радних места у складу са организационом шемом; Дефинисање, преиспитивање и провера општих аката Школе и њихова усклађеност са Законом и стандардима дефинисање надлежности органа управљања, пословођења, стручних органа и јединица за наставну пордшку, Дефинисање и опис пословања и радних задатака ненастваног особља и машина за перманентно праћење и проверу рада у смислу подршке наставном процесу
- Стандард 11. Квалитет порстора и опреме – Дефинисање израда и обезбеђивање доступности и прегледа инфраструктуре, развој истог као и стално унапређење опреме
- Стандрад 12. Финансирање- дефинисање, преиспитивање и примена процеса финансирања и усклађивање разних извора финансирања на Факултету, Израда финансијског плана и финансијског извештаја за претходну годину
- Стандард 13. Улога студената у самовредновању и провери квалитета- Фефинисање и преиспитивање активности у примени стандарда, которли, обезбеђењу и унапређењу студијског програма, као и начину учешћа, посебно у дефинисању и развоју метода оцењивања.
- Стандард 14. Систематско праћење и периодична провера квалитета – Дефинисање, анализа и примена потребних планова, Правилника, процедура, услова, инфраструктуре и других ресурса за спровођење самооцењивања.

Председник Наставно-научног већа

Учитељског факултета на мађарском

наставном језику у Суботици



Проф. др Јосип Ивановић